

MINISTERUL EDUCAȚIEI
UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI
SPORT DIN BUCUREȘTI
DOMENIUL ȘTIINȚA SPORTULUI ȘI EDUCAȚIEI FIZICE

REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE

CANDIDAT:
BADEA DAN,
CONFERENȚIAR UNIVERSITAR DOCTOR, UNEFS

2024

REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE

Teza de abilitare prezintă spectrul realizărilor profesionale notabile, ulterioare obținerii titlului de doctor în domeniul Educație Fizică și Sport, precum și direcțiile de dezvoltare a carierei profesionale cu obiectivele aferente. Suma cercetării științifice, transpusă în diversele lucrări de specialitate, de autor sau coautor, reflectă cunoștințe teoretice și practice de specialitate, precum și abilități de analiză și gândire critică, de înțelegere a esenței unor informații din domeniul nostru interdisciplinar. Lucrarea structurată pe trei părți și cinci capitole, respectă recomandările în vigoare și ilustrează contribuțiile originale la dezvoltarea domeniului Științei sportului și educației fizice.

Teza de abilitare denotă, în prima parte, analiza retrospectivă care distinge două direcții majore de activitate care s-au corelat și potențat reciproc și au generat, pe de-o parte, lucrări de specialitate valoroase, iar pe de altă parte, performanțe sportive notabile.

Prima direcție majoră de interes reliefată în cadrul lucrării este reprezentată de sfera didactică și de cercetare academică, iar cea de-a doua este reprezentată de sfera antrenamentului sportiv de performanță și înaltă performanță. Pentru fiecare dintre direcțiile de activitate profesională descrise în teza de abilitare sunt evidențiate rezultatele obținute, elementele de originalitate, de vizibilitate și de recunoaștere profesională.

În cadrul sferei didactice și de cercetare academică am propus fundamentarea și dezvoltarea unor concepte, teorii explicative, aspecte ale procesului de selecție și abordări metodologice, specifice disciplinei rugby, dar și antrenamentului sportiv, în general. Am vizat, astfel, lărgirea orizontului teoretic și optimizarea activității practice a viitorilor absolvenți ai Universității Naționale de Educație Fizică și Sport București, interesați de aria sportului de performanță, dar și a specialiștilor din domeniul nostru. Tot în cadrul acestei sfere am participat la proiecte de cercetare științifică, atât ca director cât și ca membru, obținute prin competiție națională sau internațională, evenimente care mi-au oferit posibilitatea dezvoltării competențelor profesionale și ocazia de a contribui la dezvoltarea cunoașterii în domeniu.

Teza de abilitare evidențiază în conținutul ei cadrul lucrărilor de specialitate care au vizat antrenamentul sportiv în care am urmărit creșterea nivelului de percepție și accesibilitate a informațiilor prin inserarea de modele integrative practice de materializare a conceptelor teoretice aferente deprinderilor, aptitudinilor, principiilor, componentelor antrenamentului sportiv, etc.

Activitatea aferentă sferei antrenamentului sportiv de performanță și înaltă performanță prezentată în cadrul lucrării însumează, în primul rând, aprofundarea cunoștințelor de

specialitate specifice și asociate domeniului nostru cu accent pe disciplina rugby, iar în al doilea rând, statutul de antrenor și preparator fizic, care mi-a permis să rămân integrat într-un context profesional practic, ceea ce mi-a facilitat capacitatea de înțelegere a jocului de rugby și, ulterior, de dezvoltare a teoriei și metodicii acestui joc, precum și a științei domeniului nostru.

Activitatea științifică aferentă performanței sportive prezentată în cadrul lucrării este argumentată prin lucrări de specialitate rezultate în urma participării mele ca membru al echipelor tehnice la loturile naționale, unde am avut șansa de a lucra în echipe interdisciplinare, complexe, alcătuite din specialiști cu o bogată experiență profesională, fapt care mi-a îmbogățit universul științific teoretic și practic. Realizările științifice descrise în teză au fost facilitate de contribuția personală la câștigarea Cupei Europene a Națiunilor (2006), calificarea la Cupa Mondială (2007) și câștigarea mai multor trofee la nivel european și mondial, de menționat Junior Rugby World Trophy (U20), cu reprezentativele de juniori, precum și acordarea titlului de ANTRENOR EMERIT, prin ordin al Președintelui Autorității Naționale pentru Sport și Tineret. Astfel, conținutul lucrărilor elaborate, reprezintă placa turnantă, în plan conceptual, a jocului de rugby. În conținutul lucrărilor am oferit posibilitatea înțelegerii jocului de rugby în termeni științifici, abordării unei terminologii corecte, utilizarea unei metodici eficiente și explorarea unor arii deficitare, reprezentând o interpretare sau/și o concepție personală, argumentată științific, privind subiectele tratate.

Conținutul tezei subliniază faptul că activitatea profesională a fost completată cu experiența managerială valorificată atât în contextul sportului de performanță, cât și al carierei didactice. Experiența managerială s-a conturat de la debutul activității profesionale când am fost coordonatorul catedrei educație fizică-rugby, șef de arie curriculară și membru în consiliu de administrație la Colegiul Național Aurel Vlaicu din București, două mandate în Biroul Federal al Federației Române de Rugby, membru responsabil cu activitatea juniorilor (2000-2004) și membru responsabil cu activitatea de înaltă performanță (2004-2008). Ulterior am fost director la Școala de antrenori Ioan Kunst Ghermănescu și am fost ales director al Departamentului Sport și Performanță Motrică, Facultatea de educație fizică și sport, Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București. Experiența managerială este reliefată și prin participarea la proiectele de cercetare în calitate de manager, precum proiectul intitulat Coaching rugby 7 to girls (R7girls).

În a doua parte a tezei, pornind de la realizările științifice, academice și profesionale, am prezentat proiectele și perspectivele privind dezvoltarea carierei profesionale. Această

secțiune scoate în evidență principalele direcții de dezvoltare a carierei, obiectivele vizate (științifice, academice și profesionale) precum și activitățile de cercetare previzionate.

A treia parte a tezei inserează referințele bibliografice asociate conținutului tezei, o bibliografie atotcuprinzătoare, cu trimiteri la diverse studii și articole de specialitate. Sursele bibliografice au fost utilizate pentru elaborarea realizărilor științifice, precum și pentru elaborarea tezei de abilitare.

În esență pot afirma că activitatea profesională reflectă câteva *trăsături dominante*:

- ✓ s-a centrat pe două direcții: academică și de antrenorat;
- ✓ s-a adresat tuturor beneficiarilor domeniului nostru: specialiști, sportivi, studenți;
- ✓ a vizat latura conceptuală a domeniului și formativă a beneficiarilor, în vederea afirmării profesionale, respectiv, obținerii de performanțe sportive;

SUMMARY OF THE HABILITATION THESIS

The habilitation thesis presents a range of notable professional achievements subsequent to obtaining the doctorship in Physical Education and Sport, as well as the development lines of my professional career with its associated objectives. The sum of scientific research transferred in various treatises, signed as author or coauthor, reflects theoretic and practical expertise, in addition to abilities of analysis and critical thinking, as well as good grasp of essential data in our interdisciplinary field. The thesis, structured in three parts and five chapters, follows the recommendations currently in effect and illustrates original contributions to the development of the science of physical education and sport.

In its first section, the habilitation thesis presents a retrospective analysis, distinguishing between two major lines of activity, which correlated and potentiated one another, at the same time generating, on the one hand, valuable treatises and, on the other, notable performances in sport.

The first major line of interest emphasized within the thesis is represented by the sphere of didactic approach and academic research, while the second is represented by the sphere of performance and high-performance sports training. For each of the professional lines of activity described in the habilitation thesis, I have highlighted the results obtained, the elements of originality, visibility and professional recognition.

As part of the sphere of didactic approach and academic research I have proposed the substantiation and development of concepts, explanatory theories and aspects of the selection process and methodological approaches specific to rugby, but also to sports training in general. In doing so, the aim has been the broadening of the theoretical horizon and the optimization of the practical activity of future graduates of the National University of Physical Education and Sports Bucharest, who are interested in high performance sport and also of the specialists in our domain. Within the same sphere, I have taken part in scientific research projects both as a director and as a member, obtained as a result of participating in national or international competitions, which provided the chance to develop my professional skills and contribute to the development of knowledge in my area of expertise.

The contents of the habilitation thesis highlight the framework of treatises targeted at sports training, in which my aim was improving awareness of accessibility of information by including practical integrative models of materialization of theoretical concepts pertaining to the skills, aptitudes, principles, components, etc. of sports training.

The activities pertaining to performance and high-performance sports training illustrated in the present thesis target first and foremost the development of specialized

knowledge specific and associated to our domain, with an emphasis on rugby, and secondly, the status of coach and physical preparator, which allowed me to remain integrated in a practical professional context, which in turn facilitated my understanding of the game of rugby and subsequently the development of a theory and a methodology of this game, as well as of the broader science of our domain.

The scientific activity pertaining to sports performance presented in the thesis is supported by treatises written as a result of my participation as a member in the technical staff of national teams, where I had the chance to work within complex interdisciplinary teams, consisting of specialists with a rich professional experience, which enhanced my scientific sphere both at a theoretical and practical level. The scientific achievements described in the thesis were facilitated by my personal contribution to winning the European Cup of Nations (2006), the qualification for the World Cup (2007) and winning several trophies at European and world level, among which I would like to mention Junior Rugby World Trophy (U20) with the junior representatives, as well as being awarded the title of COACH EMERITUS by order of the President of the National Authority for Sport and Youth. Therefore, the content of these treatises can be said to represent the conceptual turntable of the game of rugby. In them I offered readers the possibility of understanding the game of rugby in scientific terms, adopting the correct terminology, using the efficient practices, and exploring certain weaker areas, representing a personal interpretation and/or comprehension of the subjects that were treated, based on scientific arguments.

The content of the thesis highlights the fact that professional activity was augmented by managerial experience exploited both in the context of performance sport and that of a teaching career. My managerial experience took shape since the beginning of my professional activity, when I acted as the coordinator of the physical education-rugby teaching department, head of department and member in the board of directors at the Aurel Vlaicu National College in Bucharest, two terms in the Federal Bureau of the Romanian Rugby Federation, member responsible with junior activities (2000-2004) and member responsible with high-performance activities (2004-2008). Subsequently, I acted as head of the Ioan Kunst Ghermănescu School of Coaches and I was elected director of the Department for Sport and Motric Performance within the Faculty of Physical Education and Sport, at the National University of Physical Education and Sport, Bucharest. My managerial experience is also highlighted by the participation in research projects as manager, an example being the project entitled Coaching Rugby 7 to girls (R7girls).

Starting from scientific, academic and professional achievements, the second section of the thesis expounds on projects and perspectives for the future development of my professional career. This section highlights the main directions for the development of my career, the targeted (scientific, academic and professional) objectives, as well as predicted research activities.

The third section includes bibliographic references regarding the contents of the present thesis, an inclusive bibliography with references to various specialized studies and articles. The bibliographic sources were used both in writing the scientific articles as well as in composing the habilitation thesis.

In essence, I can state that my professional activity reflect a few dominant traits:

- It has been centered on two directions: academic and training;
- It has regarded all the beneficiaries in our domain: specialists, athletes, students;
- It has targeted the conceptual side of the domain and the formative side of the beneficiaries with an aim to achieving professional success and, respectively, reaching performance in sport.