

UNIVERSITATEA NAŢIONALĂ
DE EDUCAŢIE FIZICĂ ŞI SPORT
DIN BUCUREŞTI



UNIVERSITATEA NAȚIONALĂ DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT DIN BUCUREȘTI

INSTITUTUL DE STUDII DOCTORALE ȘI POSTDOCTORALE

ȘCOALA DOCTORALĂ

RAPORT DE AUTOEVALUARE

ȘCOALA DOCTORALĂ

2024-2025

CUPRINS

1. **INTRODUCERE** 5

2. **STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A ȘCOLII DOCTORALE** 7

3. **MISIUNEA ȘI OBIECTIVELE SCDR** 8

4. **RESURSA UMANĂ** 9
   *4.1. **Studenții doctoranzi*** 5
   *4.2. **Conducătorii de doctorat*** 11

5. **RESURSELE TEHNICO-MATERIALE ŞI FINANCIARE**
   *5.1. **Infrastructura de studiu şi de cercetare*** 13
   *5.2. **Activitatea financiară*** 15

6. **PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT** 15
   *6.1. **Internaționalizarea studiilor doctorale*** 18

7. **CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ** 18

8. **MANAGEMENTUL CALITĂȚII** 20

9. **REALIZĂRI SCDR ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025** 20
   *9.1. **Activitatea managerială*** 20
   *9.2. **Activitatea conducătorilor de doctorat*** 22

10 **CONCLUZII ȘI PROPUNERI**..... 23

1. INTRODUCERE

Universitatea Naţională de Educaţie Fizică şi Sport din București (UNEFS) este o instituţie publică de învăţământ superior, cu personalitate juridică, ce funcţionează în baza Constituţiei României, republicată, și a Legii Învățământului Superior nr. 199/2023, cu modificările şi completările ulterioare, activitatea acesteia desfăşurându-se conform legilor și reglementărilor în vigoare.

În cadrul IOSUD UNEFS este constituită o singură Școală doctorală, în domeniul **Știința Sportului și Educației Fizice**. Cadrul de referință care reglementează organizarea și funcționarea Școlii Doctorale UNEFS este prezentat în continuare.

Reglementări internaționale:

- Recomandarea (UE) 2023/2.611, a Comisiei din 15 noiembrie 2023, privind recunoașterea calificărilor resortisanților țărilor terțe;
- „Carta europeană a cercetătorilor" și „Codul de conduită privind recrutarea cercetătorilor", adoptată de Comisia Comunităților Europene pe 11 martie 2005;
- Cadrul European al Calificărilor (EQF) – nivelul 8;
- Declarația de la Helsinki privind principiile etice pentru Cercetarea Medicală în care sunt implicați subiecți umani, adoptată în 1964.

Reglementări naționale:

- LIS nr. 199/2023, cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea 200/2004 privind recunoașterea diplomelor și calificărilor pentru profesiile reglementate în România cu modificările şi completările ulterioare;
- Legea 183 din 10 iunie 2024, privind statutul personalului de cercetare, dezvoltare și inovare;
- Ordin 3020/2024 [reactualizat 2025] aprobare Regulament-cadru studii universitare doctorat;
- Ordin 3741/2025 aprobare Metodologie analiză procedura administrativă la nivelul IOSUD;
- Legea nr. 206/2004 cu privire la buna conduită în cercetarea științifică, dezvoltarea tehnologică și inovare cu modificările și completările ulterioare;
- Legea nr. 398/2006 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare;
- Ordonanța nr. 28/2011 pentru modificarea şi completarea Legii nr. 206/2004 privind buna conduită în cercetarea ştiinţifică, dezvoltarea tehnologică şi inovare;

- Legea nr. 87/2006 privind asigurarea calității educației cu completările și modificările ulterioare;
- Metodologia de evaluare externă, standardele, standardele de referință și lista indicatorilor de performanță a Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior- HG 1418/2006, modificată prin HG nr. 1512/2008;
- Strategia Națională de Cercetare, Inovare și Specializare Inteligentă (SNCISI) a Ministerului Cercetării-Dezvoltării-Inovării (2022 - 2027).
- OM 3998/2024 - Metodologia de acordare a atestatului de abilitare;
- HG 962/2024, pentru aprobarea metodologiei de evaluare externă a standardelor de referință și a listei indicatorilor de performanță a ARACIS;
- OM 5.956/2024, privind recunoașterea de către instituțiile de învățământ superior, respectiv instituțiile organizatoare de studii universitare de doctorat din România a calității de conducător de doctorat obținută în instituții de învățământ universitar, acreditate din străinătate;
- OM 7.234/2024 pentru aprobarea Metodologiei privind recunoaşterea diplomei de doctor şi a titlului de doctor în ştiinţe sau într-un domeniu profesional obţinute în străinătate
- OM 3473/2017 privind aprobarea metodologiei de primire la studii și școlarizare a cetățenilor străini începând cu anul universitar 2017-2018 publicat în MO nr.233/2017;
- OM 5655/2024 din 23 iulie 2024, pentru aprobarea Metodologiei privind admiterea la studii a cetăţenilor străini în ciclurile de studii universitare şi în învăţământul postuniversitar, pe locuri de studii cu plata taxelor de şcolarizare în valută.
- OM 3.200/2019, privind stabilirea metodologiei de evaluare a studiilor universitare de doctorat și a sistemelor de criterii, standarde și indicatori de performanță utilizați în evaluare;
- OM nr. 5229/2020 pentru aprobarea metodologiilor referitoare la acordarea atestatului de abilitare, acordarea titlului de doctor, precum şi la soluţionarea sesizărilor cu privire la nerespectarea standardelor de calitate sau de etică profesională, inclusiv cu privire la existenţa plagiatului, în cadrul unei teze de doctorat;
- Regulamentul nr. 679/2016, privind protecția persoanelor fizice în ceea ce privește prelucrarea datelor cu caracter personal și privind libera circulație a acestor date și de abrogare a Directivei 95/46/CE (Regulamentul general privind protecția datelor).

Documente și reglementări interne:

- Regulamentul de Organizare și Funcționare UNEFS;
- Carta UNEFS (2024);
- Regulament privind organizarea și funcționarea Școlii Doctorale;
- Regulament privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat;

- Planul strategic de dezvoltare instituțională (2024 - 2029);
- Codul de Etică și Deontologie Universitară.

2. STRUCTURA ORGANIZATORICĂ A ȘCOLII DOCTORALE

Ca structură academică distinctă în cadrul IOSUD UNEFS, Școala Doctorală a fost constituită prin hotărârea Senatului UNEFS din 01.10.2005, valorificând cunoștințele dobândite de corpul profesoral în activitatea didactică și de cercetare, atât în domeniul specific, cât și în domenii conexe (https://scoaladoctoralaunefs.ro/).

Începând cu 2005, Instituția Organizatoare de Doctorat se transformă în Instituția Organizatoare de Studii Universitare de Doctorat (IOSUD) și, în 2011, devine Școala Doctorală, ca structură organizatorică și administrativă în cadrul IOSUD – UNEFS din București (conform H.G. nr. 567 /15.06.2005), cu un singur domeniu de știință și tematică interdisciplinară.

În anul 2021, în urma evaluării efectuată de Agenția Română de Asigurare a Calității în Învățământul Superior, IOSUD UNEFS a fost reacreditată în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice.

În prezent, SCDR este o structură constitutivă a Institutului de Studii Doctorale și Postdoctorale (ISDP), înființat în UNEFS la începutul anului 2024 (https://www.unefs.ro/structura-unefs), în baza HS 138/30.04.2024. În context interdisciplinar și competitiv, SCDR este responsabilă cu derularea programului de studii doctorale, organizat inițial pe durata a 3 ani, iar din 2023 pe o perioadă de 4 ani, conform LIS 199/2023, cu modificările și completările ulterioare.

Managementul Școlii Doctorale este asigurat de către Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat (CSUD), condus de directorul CSUD (fig.1) (https://scoaladoctoralaunefs.ro/structura-si-organizare/). Directorul CSUD a fost desemnat în urma concursului de ocupare a funcției prin decizia Rectorului nr. 243/26.07.2024.

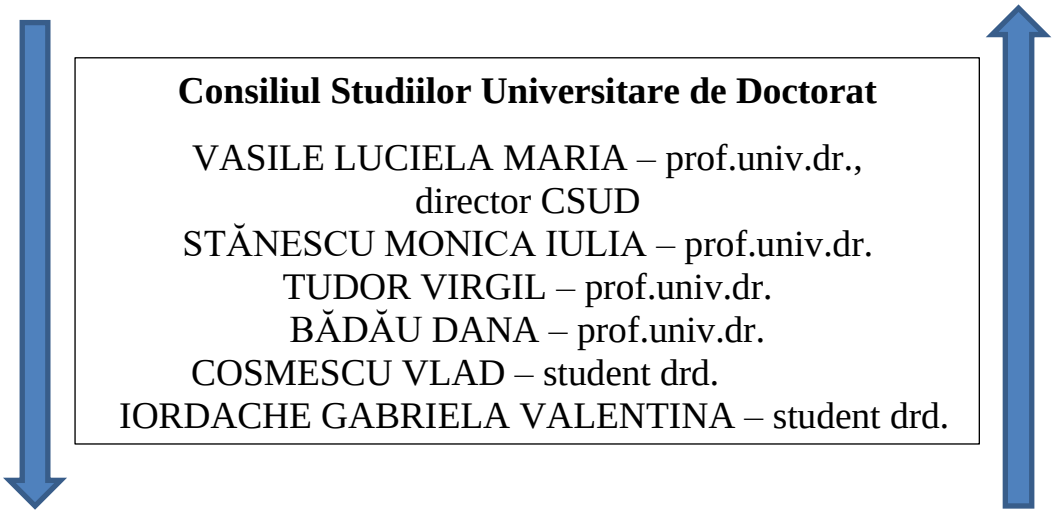


Fig. 1 Conducerea Școlii doctorale UNEFS

Activitatea managerială vizează atât organizarea activităților didactice în cadrul Programului de studii avansate de doctorat, cât și a celor de cercetare ştiinţifică. Asigurarea calităţii și eticii în cercetarea științifică, în îndrumarea tinerilor doctoranzi pentru realizarea unor proiecte de cercetare competitive, constituie prioritățile SCDR. Astfel, Școala Doctorală, asigură în primul rând desfășurarea optimă a Programului de studii universitare de doctorat, precum și *managementul cercetării-dezvoltării-inovării*, urmărind constant un proces educațional de calitate și promovarea excelenței academice în cercetarea din domeniul de referință, diversificarea cercetării fundamentale, aplicative și interdisciplinare, prin:

- inițierea unor proiecte naționale și internaționale;

- dezvoltarea ariei cunoaşterii prin planuri de cercetare științifică elaborate la nivelul facultăților și al structurilor de cercetare din UNEFS;

- asigurarea transparenței și a accesului liber la informațiile elaborate prin programele promovate.

Managementul resursei umane este asigurat, prin valorificarea potențialului studenților doctoranzi și al tinerilor cercetători postdoctoranzi, cei care pot asigura utilizarea dinamică și eficientă a infrastructurii de cercetare și dezvoltarea constantă a acesteia. În sensul ameliorării continue a managementului resursei umane, în cadrul SCDR se urmărește crearea unui mediu stimulativ pentru cercetare prin susținerea conducătorilor de doctorat pentru participarea, sub egida UNEFS, la programe naţionale şi internaţionale cu caracter științific, asigurarea accesului la baze de date științifice și abilitarea resurselor umane cu înaltă calificare în direcţii care vizează cercetarea avansată în ariile educaţiei fizice, sportului, kinetoterapiei și managementului în sport.

În SCDR este vizat constant și *managementul resurselor financiare*. De altfel, eficacitatea în cercetare este asigurată prin atragerea unor fonduri suplimentare pentru cercetare, din surse legal constituite, altele decât cele de la bugetul de stat.

3. MISIUNEA ŞI OBIECTIVELE SCDR

Școala Doctorală a UNEFS București promovează activități didactice și de cercetare ştiinţifică avansată în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice, cu ***misiunea*** declarată de a formula strategii inovative, care să garanteze aplicarea principiilor calității în procesele de predare-învățare și de cercetare științifică.

Viziunea Școlii Doctorale se axează pe *excelență în educație și cercetare* și se exprimă prin eforturile cadrelor didactice titulare sau asociate din comunitatea academică, derulate într-un spațiu universitar etic și autonom. SCDR își înscrie astfel toate activitățile doctorale în acord cu Planul de dezvoltare instituţională al universității.

Promovarea unui ansamblu de valori esențiale pentru întreaga comunitate universitară, cum sunt transparența, etica și integritatea academică, creșterea numărului de cercetători în ecosistemul cercetare-dezvoltare-inovare și a competențelor lor științifice, tranziția către *Știința Deschisă* și integrarea progresivă în cercetarea științifică de excelență, creșterea competitivității printr-o mai bună finanțare a cercetării și prin modernizarea infrastructurii, și, mai ales, motivarea tinerilor doctoranzi de a se integra în diverse echipe de cercetare și de a alege o carieră în cercetare, sunt câteva direcții strategice ale SCDR.

SCDR, dar și structurile asociate în cadrul ISDP UNEFS, respectiv Centrul de Cercetări Interdisciplinare Dr. Alexandru Partheniu (CCI) și Centrul de Inovare și Transfer de Cunoștințe (CITC), au următoarele ***obiective***:

- consolidarea unei culturi instituționale de *Cercetare-Dezvoltare-Inovare*, aliniată obiectivelor strategice ale UNEFS;
- asigurarea unui proces educațional de calitate și promovarea excelenței academice în cercetarea din domeniul nostru;
- diversificarea cercetării fundamentale, aplicative și interdisciplinare, prin inițierea unor noi parteneriate și proiecte de cercetare;
- dezvoltarea câmpului cunoaşterii, prin dezvoltarea unor planuri academice științifice, la nivelul facultăților și al structurilor de cercetare din UNEFS;
- asigurarea transparenței și accesului liber la informațiile elaborate prin programele promovate în Școala Doctorală, CCI sau CITC;
- digitalizarea serviciilor educaționale și de cercetare;
- consolidarea infrastructurii de cercetare.

Mai pot fi amintite și ***alte obiective*** ale SCDR:

- realizarea unor activități de mentorat pentru tinerii cercetători;
- derularea unor proiecte în echipe de cercetare, care să includă studenți doctoranzi, tineri cercetători și conducători de doctorat;
- creșterea vizibilității conducătorilor de doctorat prin menținerea nivelului de pregătire în acord cu standardele CNATDCU și cu cele stabilite de UNEFS și susținerea personalului didactic din UNEFS, având titlul de doctor, pentru obținerea unor burse de studii postdoctorale;
- realizarea unor activități de mentorat pentru tinerii cercetători etc.

4. RESURSA UMANĂ

4.1. Studenții doctoranzi

Admiterea candidaţilor la doctorat în anul universitar 2024-2025 s-a desfășurat prin concurs, organizat la nivelul IOSUD, conform unei proceduri aprobate de senatul universității, pentru locuri de la buget și pentru locuri cu taxă.

Concursul de admitere s-a desfăşurat, conform *Metodologiei privind organizarea şi desfăşurarea concursului de admitere la studii universitare de doctorat în domeniul „Ştiinţa sportului şi educaţiei fizice”* (https://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2025/02/M-AD-09-02-01-Metodologie-studii-doctorale-2025_actualizata-OM.pdf), care prevede:

a) *admiterea la studii universitare avansate de doctorat*, ca primă etapă compusă din 3 (trei) probe, care se susțin după cum urmează:

- colocviu de competență lingvistică într-o limbă de circulație internațională (engleză, franceză);

- examen scris - eseu structurat - constă în evaluarea cunoștințelor în domeniul Ştiinţa Sportului și Educației Fizice, pe baza unei tematici stabilite de către conducătorii de doctorat și avizată de CSUD;

- interviu în care candidații vor prezenta propriile preocupări de cercetare, argumentarea temei pe baza bibliografiei studiate și a direcției în care ar urma să fie finalizată teza de doctorat;

b) *evaluarea proiectelor individuale de cercetare ştiinţifică*, ca a doua etapă a admiterii, planificată după parcurgerea programului de studii avansate și realizată în cadrul unor dezbateri organizate de către o comisie constituită la propunerea conducătorului de doctorat, aprobată de CSUD. Aprecierea se face prin calificative *ADMIS/RESPINS*; calificativul *ADMIS* dă dreptul doctorandului să parcurgă programul de cercetare științifică, care se finalizează cu susținerea publică a tezei.

La probele 2 și 3 aprecierea candidaților se face prin note de la 1-10; proba 2 reprezintă 40%, iar proba 3 - 60% din nota finală. Admiterea candidaților pe locurile scoase la concurs se face în ordinea mediei notelor obținute de candidați la probele 2 și 3. Repartizarea candidaților admiși se realizează în următoarea ordine: locuri la buget cu bursă, locuri la buget fără bursă, locuri cu taxă. Candidații declarați admiși sunt coordonați de conducătorii de doctorat, menționați în cererea/dosarul de înscriere, în funcție de numărul de locuri pe care fiecare dintre aceștia îl are disponibil.

În anul universitar 2024-2025, înmatricularea doctoranzilor admiși s-a realizat prin decizia Rectorului UNEFS București, cu numărul 183/30.09.2024, pentru candidați admiși la forma de învățământ – învățământ cu frecvență (IF) și învățământ cu frecvență redusă (IFR) (tabel 1).

Tabel 1. Studenți doctoranzi înmatriculați 2024-2025

An universitar	Înscrieri	Admiși			Total	Respinși	Neprezentați	Observații
		Buget		Taxa				
		Bursă	Fără bursă					
2024-2025	20	5	4	5	14	1	0	1 loc pentru români de pretutindeni și 1 loc pentru rromi

În perioada de raportare au fost exmatriculați 12 studenți doctoranzi (tabel 2).

Tabel 2. Rata abandon / studenți exmatriculați

An universitar	Total dotoranzi	Abandon		Exmatriculați
		ANII I-II	ANII III-V	
2024-2025	72	0	0	12 (3F+9B)

În cadrul SCDR, în anul universitar 2024-2025 au fost organizate 11 de susțineri de teze. Nicio teză de doctorat nu a fost respinsă de către Consiliului General CNATDCU pentru refacere și reluarea procesului de susținere publică (tabele 3 și 4).

Tabel 3. Situația tezelor finalizate și validate în anul 2024-2025

Nr.crt.	Calificative	2024-2025
1.	Excelent	0
2.	Foarte bine	9
3.	Bine	2
4.	Satisfăcător	-
5.	Total	**11**

Tabel 4. Teze finalizate și validate în anul universitar 2024-2025 (în funcție de gen)

Nr.crt.	Gen	2024-2025
1.	Număr bărbați	6
2.	Număr femei	5
3.	Total	**11**

În noiembrie 2024 a fost organizat concurs de admitere la *studii universitare postdoctorale* pentru un loc. La concurs s-a prezentat un candidat și a fost admis cu 92,66 puncte din maximum 100.

*4.2. **Conducătorii de doctorat***

Drepturile şi obligaţiile conducătorilor de doctorat sunt reglementate în cadrul UNEFS prin *Regulamentul de organizare și funcționare a Școlii Doctorale UNEFS* şi prin Re*gulamentul privind organizarea și desfășurarea studiilor universitare de doctorat* (https://scoaladoctoralaunefs.ro/conducatori-stiintifici/).

În anul universitar 2024-2025 în Școala Doctorală au activat 8 conducători de doctorat, iar la concursul de admitere au fost repartizate 15 locuri pentru 7 conducători științifici (tabel 7).

Tabel 7 Număr studenți doctoranzi/conducător de doctorat/an universitar 2024-2025

Nr. crt.	Conducător de doctorat	Număr doctoranzi		Total		
		I - III	IV - VI	La început de an universitar	La final de an universitar	Obs.
1	Prof.univ.dr.h.c. Cojocaru Viorel	-	6	6	0	4 drd exmatriculati 2 drd prelungire/gratie
2	Prof.univ.dr. Cordun Mariana	2	0	2	1	1 drd exmatriculat
3	Prof.univ.dr. Teodorescu Silvia Violeta	7	5	12	10	1 drd exmatriculat 1 drd prelungire/gratie
4	Prof.univ.dr. Stănescu Monica Iulia	7	8	15	10	3 drd exmatriculati 2 drd prelungire/gratie
5	Prof.univ.dr. Stoica Marius	8	4	12	8	1 drd exmatriculat 4 drd prelungire/gratie
6	Prof.univ.dr. Tudor Virgil	5	5	10	8	2 drd prelungire/gratie 1 drd întrerupere
7	Prof.univ.dr. Vasile Luciela Maria	6	2	8	6	1 drd exmatriculat 2 drd prelungire/gratie
8	Prof.univ.dr. Stănescu Rareș Cristian	7	0	7	6	1 drd exmatriculat
Total		**42**	**30**	**72**	**49**	

În următorii ani, ne propunem la nivel de CSUD SCDR ca managementul resursei umane să fie susținut prin:

- recompensarea/premierea celor performanți, în special a tinerilor;
- valorificarea și recunoașterea meritelor – meritocrație;
- crearea unui mediu stimulativ pentru cercetare prin susținerea conducătorilor de doctorat pentru participarea, sub egida UNEFS, la programe naţionale şi internaţionale cu caracter științific, la târguri educaționale și la recrutarea altor doctoranzi și cercetători valoroși, care să fie prezenți cu lucrări științifice la conferințe, congrese, workshop-uri, cu prezență internațională;
- accederea în echipe internaționale de cercetare, în colective interdisciplinare de autori, pentru vizibilitate în plan național și internațional;
- asigurarea accesului la diverse fonduri de cercetare și baze de date științifice, precum și acordarea de sprijin administrativ, facilitând astfel cercetarea de calitate;

- abilitarea resursei umane cu înaltă calificare în direcţii care vizează cercetarea avansată în ariile educaţiei fizice, sportului de performanţă, kinetoterapiei și managementului în sport;
- abilitarea și includerea unor noi conducători de doctorat în echipa SCDR.

5. RESURSE TEHNICO-MATERIALE ŞI FINANCIARE

5.1. Infrastructura de studiu şi de cercetare

Studenții doctoranzi au acces în toate bazele UNEFS, pentru desfăşurarea activităţilor cuprinse în *Planul de învăţământ* (https://scoaladoctoralaunefs.ro/plan-de-invatamant/). De asemenea, aceştia beneficiază şi de resursele materiale şi umane puse la dispoziţie de partenerii tradiţionali ai UNEFS, pentru desfăşurarea acestui program, în baza protocoalelor de colaborare încheiate cu aceştia (tabel 8).

Tabel 8. Parteneriate ale SCDR cu alte entităţi în anul universitar 2024-2025

Nr. crt.	ACORD COLABORARE/PARTENERIAT	Total
1.	FEDERAȚII SPORTIVE NAȚIONALE	2
2.	CLUBURI SPORTIVE, ASOCIAȚII SPORTIVE	5
3.	ȘCOLII, LICEE, COLEGII	5
4.	SPITALE/CLINICI MEDICALE ȘI DE RECUPERARE	6
5.	FUNDAȚII	1
6.	SOCIETĂȚII COMERCIALE	1
TOTAL	**20**	

În 2024 și 2025 colaborările științifice ale SCDR au fost realizate cu:

- FEDERAȚII SPORTIVE NAȚIONALE

1. FEDERAȚIA ROMÂNĂ DE NATAȚIE ȘI PENTATLON MODERN
2. FEDERAȚIA ROMÂNĂ DE VOLEI

CLUBURI ȘI ASOCIAȚII SPORTIVE

1. CLUBUL SPORTIV MUNICIPAL BUCUREȘTI
2. CLUBUL SPORTIV ȘCOLAR NR.1
3. ASOCIAȚIA C.S. KEEP GOING
4. ASOCIAȚIA SPORTIVĂ DE ARTE MARȚIALE MIXTE ȘI SPORTURI DE CONTACT „DINASTIA NIȚĂ”
5. CLUBUL SPORTIV STUDENȚESC

- ȘCOLII, LICEE, COLEGII

1. ȘCOALA GIMNAZIALĂ ”NICOLAE BĂLCESCU”
2. LICEUL TEHNOLOGIC ”DIMITRIE BOLINTINEANU”
3. ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR.11
4. COLEGIUL NAȚIONAL „EMIL RACOVIȚĂ”
5. COLEGIUL TEHNIC FEROVIAR MIHAI I

- SPITALE/CLINICI MEDICALE ȘI DE RECUPERARE

1. TERAPIE PENTRU MIȘCARE LIBERĂ SRL
2. MATERNITATEA BUCUR-SPITALUL CLINIC DE URGENȚĂ ”SF IOAN”
3. ASOCIAȚIA PROMANA
4. ASOCIAȚIA PĂRINȚILOR COPIILOR CU AFECȚIUNI ONCOLOGICE (A.P.C.A.O)
5. INSTITUTUL CLINIC FUNDENI
6. CENTRUL SPECIAL DE SĂNĂTATE AL DEȚINUȚILOR KORYDALLOS (EKYKK), GRECIA

- FUNDAȚII

1. FUNDAȚIA HOSPICE CASA SPERANȚEI

- SOCIETĂȚI COMERCIALE

1. DINAMO 1948 S.A.

Școala Doctorală pune la dispoziția studenților doctoranzi și postdoctoranzi spații adecvate pentru desfășurarea cursurilor și seminarelor, a activităților de cercetare științifică și a aplicațiilor practice. De asemenea, aceasta deține o bibliotecă și o sală destinată studiului individual, dotate cu materiale documentare actualizate, care completează resursele informaționale oferite de biblioteca universității. Biblioteca proprie deține un fond impresionant de cărți de specialitate. Număr total de unități de evidență (volume) existente la sfârșitul anului 2024 a fost de 111.083 unități, din care:

- 666 unități de evidență (volume) teze de doctorat;
- 1506 obiecte digitale vizibile în OPAC.

Subliniem faptul că există o permanentă preocupare de completare a fondului de carte de specialitate, pentru susținerea activității didactice și de cercetare academică. Acest demers reflectă angajamentul instituției de a asigura acces permanent la resurse bibliografice actualizate și relevante, menite să sprijine formarea profesională a studenților și dezvoltarea continuă a cadrelor didactice și cercetătorilor.

În spațiile destinate studiilor doctorale din domeniul Științei Sportului și Educației Fizice, doctoranzii utilizează echipamente și aparatură modernă, necesare direcțiilor de cercetare încadrate în ariile educație psihomotrică - educație fizică, sport și sănătate, sport și performanță motrică, kineto-profilaxie, kinetoterapie. Acestea sunt susținute prin proiecte cu relevanță pentru domeniu și vizibilitate în comunitatea științifică națională și internațională. Abordarea temelor de cercetare se

realizează de către echipe interdisciplinare, coordonate de specialiști de prestigiu, din care fac parte și tineri cercetători: doctoranzi și postdoctoranzi.

Infrastructura de cercetare este reprezentată de spațiile alocate laboratoarelor de cercetare CCI, precum și de echipamentele de cercetare incluse în aceste laboratoare, asigurându-se astfel creşterea calităţii procesului didactic și de cercetare științifică avansată în domeniu (https://unefs.ro/centrul-de-cercetari-interdisciplinare).

Laboratorul Antropometrie încorporează sistemul de analiză a stabilităţii posturale GPS 600, dar și alte dispozitive digitalizate; adipometrul BX- delux cu ultrasunete, BTS FREEEMG, dispozitivul IDIAG 360 PRO etc.

Laboratorul Explorări funcționale include numeroase alte tehnologii IT&C: Aeroscan, spirometre computerizate, pulsoximetre și sistemele Gyko Med S, KINVENT Physio Sport Ultimate V3 Pack etc.

Laboratorul Evaluare motrică integrează sistemele OptoGait, Witty Wireless Training Timer, Human Track etc.

Laboratorul Performanță umană are în dotare sistemele Optojump Next, HP COSMED T150 ELC med, dispozitivul multisport Garmin Fenix 5, Moxy Monitor și Virtual Swim Trainer, BTS FreeEMG etc.

Laboratorul Psihologie și psihomotricitate pune la dispoziția studenților doctoranzi și cercetătorilor postdoctoranzi o serie de teste aferente Bateriei PSISELTEVA, precum și Platforma de evaluare psihologică computerizată COGNITROM ASSESSMENT SYSTEM CAS++, ambele acreditate de Colegiul Psihologilor din România.

Aceste tehnologii informatice moderne și softurile dedicate asigură cunoașterea și aplicarea de către doctoranzi și cercetători a unor tehnici și metode inovative de diagnoză/monitorizare/evaluare, în statică și dinamică corporală.

*5.2. **Activitatea financiară***

Cheltuielile Școlii Doctorale, incluse în cele ale universităţii, s-au orientat prioritar către repararea, modernizarea şi dotarea spaţiilor de învăţământ şi de cercetare științifică.

În anul universitar 2024-2025 finanțarea studiilor de doctorat s-a realizat de la bugetul de stat (burse, plata cheltuielilor de cazare și taxe de studii), prin taxe de școlarizare și venituri din proiectele de cercetare-dezvoltare-inovare.

6. PROGRAMUL DE STUDII UNIVERSITARE DE DOCTORAT

Studiile universitare avansate de doctorat se desfășoară pe baza unui *Plan de învățământ*, elaborat pe baza prevederilor legale, a celor din Sistemul European de

Credite Transferabile (ECTS). În acest sens, se ține permanent cont de următoarele repere:

- programul de pregătire bazat pe studii universitare avansate se desfășoară modular, pe parcursul primului semestru, și este prevăzut cu 30 ECTS;
- programul de studii universitare avansate constă în parcurgerea unui plan de pregătire individuală pe bază de discipline universitare de studiu, din care o parte au caracter obligatoriu, iar altele au caracter opțional.

Obiectivele specifice programului de studii universitare de doctorat vizează:

- abordarea multidisciplinară a educaţiei fizice, sportului şi mişcării umane normale şi patologice, în acord cu noile oportunităţi;
- atragerea tinerilor doctoranzi în teme și proiecte de cercetare științifică aplicată, capabili de inserţie pe piaţa muncii înalt calificate;
- responsabilizarea doctoranzilor în spiritul respectării eticii profesionale, universitare și în cercetare sau elaborare a lucrărilor științifice;
- dobândirea unor competenţe de nivel superior, de specialitate şi transversale pentru dezvoltarea cercetării ştiinţifice, în acord cu ciclul III de studii universitare;
- realizarea progresului în domeniu, prin aprofundarea şi valorificarea cunoștințelor teoretice și practico-aplicative;
- formarea tinerilor cercetători în spiritul dezvoltării durabile şi abordării transnaţionale, ca elemente favorizante ale societăţii bazate pe cunoaştere, dar specifice imperativelor strategice româneşti;
- creșterea nivelului de pregătire a resursei umane și abilitarea acesteia cu competențe academice de cercetare-dezvoltare-inovare, ce pot fi ulterior aplicate creativ de conducătorii de doctorat, studenții doctoranzi și alți cercetători, în diversele tipuri de activități doctorale specifice;
- creșterea competitivității printr-o mai bună finanțare a cercetării și prin modernizarea infrastructurii Centrului de Cercetări Interdisciplinare dr. Alexandru Partheniu, a laboratoarelor de cercetare integrate, care permit interoperabilitatea datelor științifice;
- atragerea unor resurse financiare extrabugetare;
- promovarea lucrului în echipă, bazat pe respect reciproc, toleranță și încredere;
- stabilirea unor parteneriate în cercetare cu alte școli doctorale din țară și străinătate, prin extinderea rețelei de colaborări naționale și internaționale.

Studiile universitare avansate de doctorat continuă cu susținerea rapoartelor de progres, cu elaborarea unor lucrări științifice și, la final, cu susținerea tezei de doctorat (tabel 9).

Tabel 9. Studii doctorale conform planului de învățământ

Ani univ.	2024-2025
Număr total de semestre studii doctorale	8
Număr total ECTS / semestru	30
Număr total ECTS / program de cercetare	210
Număr total ECTS / ani univ de dr.	240
Număr total ore / 1 ECTS	30
Număr total ore / program de cercetare	5250
Număr total ore / ani univ de dr.	6000

În anul universitar 2024-2025, prin *Regulamentul studiilor universitare de doctorat al SCDR UNEFS* (https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/R-SCDR-03-05-03-Regulament-studii-de-doctorat-2025.pdf), și în corelație cu tema de cercetare, fiecare doctorand a parcurs orele disciplinelor obligatorii și ale celor trei discipline opționale.

Senatul UNEFS a aprobat propunerea Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat conform căreia, fiecare disciplină s-a finalizat cu evaluare în cadrul unui examen oral, programat în perioada rezervată prin structura anului universitar.

Programul de cercetare ştiinţifică s-a stabilit de către conducătorul de doctorat, pentru fiecare doctorand, împreună cu acesta. Acest program a fost avizat de Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat, în termen de 60 de zile de la data înmatriculării.

Evaluarea progresului ştiinţific s-a realizat prin elaborarea a 3 rapoarte de progres, conform planului de pregătire aferent fiecărei serii de studenți-doctoranzi. Titlul fiecărui raportului a fost stabilit de conducătorul de doctorat, în acord cu studentul doctorand. Susţinerea raportului s-a realizat în faţa comisiei de îndrumare ştiinţifică și integritate academică, pe baza unei cereri avizate de conducătorul ştiinţific şi de directorul Școlii Doctorale. Evaluarea susţinerii raportului, a formei şi conţinutului acesteia a fost consemnată într-un proces-verbal în care sunt acordate calificativele *acceptat/neacceptat*.

Tezele de doctorat au fost elaborate conform cerinţelor stabilite de IOSUD, prin *Regulamentul de funcționare și organizarea a studiilor doctorale* (https://rest-unefs.syntract.ro/wp-content/uploads/2025/04/R-SCDR-03-05-03-Regulament-studii-de-doctorat-2025.pdf), conform *Ghidului pentru elaborarea tezei de doctorat* (https://scoaladoctoralaunefs.ro/wp-content/uploads/2026/01/Ghid-de-elaborare-teza-doctorat-2025.pdf) şi au avut următoarea structură: introducerea, fundamentarea științifică a temei de cercetare, prima cercetare cu precizarea scopului, obiectivelor, ipoteze, materialul şi metoda de lucru, rezultatele obţinute, concluziile, a doua cercetare, cu precizarea scopului, obiectivelor, ipoteze,

materialul şi metoda de lucru, rezultatele obţinute, concluziile, elemente de originalitate, diseminarea rezultatelor şi bibliografia. Autorul tezei este studentul-doctorand, care poartă întreaga răspundere asupra conţinutului tezei. Conducătorul de doctorat a răspuns, împreună cu autorul tezei, de respectarea standardelor de calitate şi etică profesională. Tezele finalizate au fost susţinute, fiecare în parte, în faţa unei comisii de îndrumare și integritate academică, care a dat avizul pentru susţinerea publică. Susţinerea publică a fost avizată de Consiliului Studiilor Universitare de Doctorat. În baza acestei aprobări, conducătorul de doctorat a solicitat Rectorului UNEFS acordul pentru Comisia de doctorat, care a analizat teza de doctorat, ce urma a fi susţinută public.

*6.1. **Internaționalizarea studiilor doctorale***

Legat de acest obiectiv strategic al SCDR, acesta s-a realizat prin:

- prezența în Școala Doctorală a unui număr de 1 student-doctorand, cetățean tunsian;
- două stagii de formare în țări europene, pentru o studentă și un student, ambii doctoranzi ai UNEFS;
- extinderea colaborărilor pe plan național prin: cinci doctorate în cotutelă, aflate în desfășurare;

Intențiile SCDR au fost și rămân în continuare de:

- extinderea mobilităților studenților și profesorilor;
- identificarea unor noi soluțiilor de organizare a studiilor în vederea obținerii unor diplome în cotutelă;
- includerea unor experți internaționali în comisiile de îndrumare și integritate academică sau de susținere a tezelor de doctorat;
- propunerea și, ulterior, constituirea unui *Consiliu științific consultativ internațional*, care să asigure la un nivel superior activitățile științifice.

7. CERCETAREA ŞTIINŢIFICĂ

Cercetarea științifică reprezintă o prioritate pentru Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport București. Aceasta se desfășoară fie prin proiecte de diferite tipuri, fie pe baza unor teme individuale ale conducătorilor de doctorat.

Cercetarea ştiinţifică se înscrie în *Planul unic de cercetare al UNEFS*, aprobat de Senat. Este ilustrată în granturile obţinute prin competiţie la nivel internațional şi național, în tematica rețelelor de cercetare pentru studenţi, masteranzi, doctoranzi și postdoctoranzi.

La nivelul Școlii Doctorale există un *Plan unic de cercetare științifică*, în care sunt incluse toate proiectele individuale ale doctoranzilor. Cercetarea ştiinţifică este valorificată anual prin participarea la conferinţe şi congrese organizate în ţară şi în

străinătate, publicarea unor articole din aria temelor de cercetare, publicarea studiilor în volumele manifestărilor ştiinţifice, actualizarea cursurilor pentru studenţi.

În ultimii ani s-au desprins câteva tematici de studiu, pe care cadrele didactice le-au urmărit consecvent:

• nivelul condiției fizice la subiecții diferite categorii;

• efectele diferitelor programe de antrenament aplicate practicanților diferitelor ramuri de sport și nivele de pregătire;

• dezvoltarea capacității motrice și/sau a unor componente ale psihomotricității, prin aplicarea programelor de exersare fizică la diferite categorii de populație;

• căile și mijloacele de îmbunătățire a monitorizării sportivilor, în relație cu aspecte ale programării și planificării pregătirii;

• modalitățile de eficientizare a managementului organizațiilor și asociațiilor sportive.

Performanțele științifice ale conducătorilor de doctorat și studenților doctoranzi din UNEFS, în anul universitar 2024-2025, fundamentate pe dezvoltarea ariei cunoaşterii și diversificarea cercetării fundamentale, aplicative și interdisciplinare, sunt prezentate în continuare (tabele 10-13).

Tabel 10. Contribuții științifice studenți și conducători de doctorat, an universitar2024

Categorie articol	**Număr**	**Autori**
Articole ISI	8	Conducători doctorat, doctoranzi, alți colaboratori
BDI	28	Conducători doctorat, doctoranzi, alți colaboratori
Conferințe/book of abstract	14	Conducători doctorat, doctoranzi și colaboratori
Cărți	2	Conducător de doctorat

Tabel 11. Contribuții științifice studenți și conducători de doctorat, an universitar 2025

Categorie articol	**Număr**	**Autori**
Articole ISI	9	Conducători doctorat, doctoranzi, alți colaboratori
BDI	44	Conducători doctorat, doctoranzi, alți colaboratori

Conferințe/book of abstract	44	Conducători doctorat, doctoranzi și colaboratori
Cărți	2	Conducător de doctorat

Tabel 12. Participarea conducătorilor de doctorat la proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare an universitar 2024

Categorie proiect	Director/coordonator	Membru	Sursa de finanțare
Erasmus Plus Sport	2	2	EACEA
FDI	1	5	CNFIS

Tabel 13. Participarea conducătorilor de doctorat la proiecte de cercetare – dezvoltare – inovare an universitar 2025

Categorie proiect	Director/coordonator	Membru	Sursa de finanțare
Erasmus Plus Sport	2	1	EACEA
FDI	1	4	CNFIS

8. MANAGEMENTUL CALITĂȚII

În ceea ce privește evaluarea cadrelor didactice, evidențiem faptul că la nivelul Școlii Doctorale UNEFS, cadrele didactice titulare au obținut cel puțin punctajul minim stabilit la nivelul universității și aprobat de către senatul UNEFS, respectiv 70 puncte/an, pentru funcția de profesor universitar titular în cadrul SCDR.

Tabel 14. Medie punctaje autoevaluare – evaluare colegială – evaluarea studenților

An universitar	**Medie autoevaluare**	**Medie evaluare colegială**	**Medie evaluarea cadrelor didactice de către studenți**
2024-2025	120.51	180	81.40

9. REALIZĂRI SCDR ÎN ANUL UNIVERSITAR 2024-2025

9.1. Activitatea managerială

Principalele activităţi manageriale desfășurate în cadrul Școlii doctorale UNEFS au urmărit:

- stabilirea strategiei IOSUD;

- elaborarea și actualizarea regulamentului privind organizarea şi desfăşurarea programului de studii universitare de doctorat la nivelul IOSUD și a al altor regulamente, metodologii și proceduri interne;

- selectarea conducătorilor de doctorat care fac parte dintr-o şcoală doctorală nou-înfiinţată;

- elaborarea cerinţelor pentru redactarea tezelor de doctorat;

- elaborarea standardelor de etică şi deontologie aplicabile pe parcursul studiilor de doctorat;

- discutarea și abrobarea în cadrul CSUD a temelor de cercetare aferente fiecărei poziţii vacante de student-doctorand, propuse de către conducătorii de doctorat afiliați SCDR;

- organizarea examenului anual de admitere la studii doctorale, cu respectarea principiilor echităţii şi egalităţii de şanse, și asigurarea accesului la oportunităţile de învăţare fără niciun fel de discriminare;

- elaborarea contractelor de studii doctorale pe 4 ani (din anul 2024) şi anexele aferente acestora;

- elaborarea *Planului de învățământ* pentru studiile doctorale, în acord cu creșterea nr. de credite - 240 în anul universitar 2024-2025;

- elaborarea de către fiecare conducător de doctorat a parcursului științific al doctoranzilor şi analiza acestuia împreună cu comisiile de îndrumare a doctoranzilor, denumite în prezent comisii de îndrumare și integritate academică, avizate în Consiliul Studiilor Universitare de Doctorat;

- actualizarea site-ului pentru studiile doctorale și a celui pentru CCI;

- actualizarea unor documente, conform legislației în vigoare – regulamente, metodologii, proceduri operaționale etc.;

- înmatricularea noilor doctoranzi şi încheierea contractelor de studii doctorale, incluzând şi întocmirea anexelor referitoare la Programul de studii universitare de doctorat (PSUD);

- respectarea principiilor echităţii şi egalităţii de şanse, accesul la oportunităţile de învăţare realizându-se fără niciun fel de discriminare;

- coordonarea şi îndrumarea tuturor activităţilor aferente programului de studii universitare avansate și de cercetare științifică, respectiv organizarea cursurilor şi a lucrărilor practice, a perioadelor de susţinere a examenelor, elaborarea rapoartelor intermediare de cercetare şi organizarea susţinerilor acestora;

- îndrumarea şi controlul modului de elaborare şi prezentare a tezelor de doctorat, conform normelor în vigoare stabilite de CNATDCU;

- transmiterea către CNATDCU a tezelor de doctorat şi a documentelor aferente;

- întocmirea documentelor de evidenţă a doctoranzilor, ca şi a celor de plată a burselor şi a salarizării conducătorilor de doctorat;

- organizarea Școlii de Vară pentru toate seriile de doctoranzi și candidați la studii doctorale în parte, cu obiective și soluții integrate de evaluare, monitorizare și dezvoltare a capacității motrice și a performanței umane, în vederea îmbunătățirii continue a calităţii proceselor de pregătire universitară și de cercetare avansată. Dintre diversele teme prezentate, amintim doar câteva: Oferta educațională a SCDR și procesul de admitere doctorală (prezentată de conducătorii de doctorat), Strategii integrate de evaluare și ameliorare a performanței motrice umane, în abordări multidisciplinare (prezentată de CS III dr. Raluca Costache și CSII dr. Alexandru Dancu), Conținutul și desfășurarea probei de interviu din cadrul concursului de admitere la studii universitare de doctorat (prezentată de conducătorii de doctorat);

- digitalizarea serviciilor educaționale și de cercetare;

- alocarea unor noi spații pentru toate laboratoarele de cercetare interdisciplinară;

- consolidarea infrastructurii de cercetare și dotarea spaţiilor de învăţământ și de cercetare din resurse bugetare și extrabugetare, prin obținerea unor importante fonduri de dezvoltare instituțională.

- organizarea susținerilor tezelor de abilitare. Amintim contextual tezele prezentate în acest an universitar 2024-2025 pentru obținerea atestatului de abilitare:

1. STRATEGII FORMATIVE ȘI INTEGRATIVE ÎN ACTIVITĂȚI SPORTIVE, candidat BADEA DAN, conf.univ.dr. la Universitatea Naţională de Educaţie Fizică şi Sport din Bucureşti;

2. PERSPECTIVE MODERNE DE ANALIZĂ A JOCULUI DE FOTBAL ÎN CONTEXT FORMATIV ȘI PERFORMANȚIAL, candidat GRIGORE GHEORGHE, conf.univ.dr. la Universitatea Naţională de Educaţie Fizică şi Sport din Bucureşti;

3. CONTRIBUȚII LA TEORIA, METODICA ȘI PRACTICA JOCULUI DE HANDBAL, candidat HANTAU CEZAR GHEORGHE conf.univ.dr. la Universitatea Naţională de Educaţie Fizică şi Sport din Bucureşti.

*9.2. **Activitatea conducătorilor de doctorat***

Conducătorii de doctorat s-au dedicat muncii de îndrumare a întregii activităţi a doctoranzilor şi, în mod deosebit, orientării consecvente și profesioniste a acestora către studiul individual, pregătirea examenelor, organizarea şi monitorizarea experimentelor, culegerea şi prelucrarea datelor experimentale, realizarea

rapoartelor intermediare, elaborarea şi publicarea lucrărilor ştiinţifice, participarea la manifestarea ştiinţifice, elaborarea şi prezentarea publică a tezelor.

Remarcăm implicarea conducătorilor de doctorat în procesul admiterii, precum și în recenzarea articolelor științifice și a tezelor de doctorat, în vederea diseminării transparente și oportune a cercetării științifice.

10. CONCLUZII ŞI PROPUNERI

Aplicarea regulamentelor şi procedurilor proprii, respectarea standardelor de conduită etică, profesionale, ştiinţifice, dar și selectarea, pregătirea şi promovarea resursei umane în zonele de cercetare şi administrativă, au garantat ameliorarea continuă a calităţii proceselor educaționale și de cercetare științifică derulate în SCDR UNEFS.

Armonizarea abordărilor conceptuale și metodologice, pentru alinierea la cercetarea avansată, valorificarea rezultatelor studiilor doctorale, în acord cu specificul domeniului, obținerea unor performanțe prestigioase în competiții sportive naționale și internaționale, creșterea numărului de prezentări în conferințe și congrese naționale şi internaționale, publicarea rezultatelor unor cercetări doctorale sau postdoctorale în reviste naționale şi internaționale, au asigurat calitatea tuturor activităților doctorale.

În urma procesului de evaluare internă la nivelul ISDP/SCDR și a recomandărilor primite din partea comisie ARACIS, din raportul devaluare externă a IOSUD UNEFS 5-9 iulie 2021, propunem în continuare:

- susținerea coerentă a tuturor activităților științifice, ce reprezintă priorități ale UNEFS, care își asumă prin Carta (2024) misiunea de *universitate de cercetare ştiinţifică şi educaţie în domeniul Știința Sportului și Educației Fizice*;

- promovarea colaborărilor interdisciplinare, dezvoltare profesională, generarea unor noi cunoștințe, inovare și consolidare a statutului academic al universității;

- creșterea performanțelor științifice ale grupurilor de cercetare, ale conducătorilor de doctorat, ale doctoranzilor și postdoctoranzilor;

- creșterea vizibilității activităților CDI din UNEFS, din perspectiva noilor paradigme privind diseminarea rezultatelor cercetării;

- calificarea CDI, cu cercetători formați prin proiectele câștigate și creșterea numărului de cercetători străini atrași și implicați în echipele de cercetare, prin utilizarea unor resurselor extra-bugetare atrase prin competiție;

- intensificarea eforturilor privind abilitarea cadrelor didactice din universitate și creșterea numărului cadrelor didactice conducători de doctorat din UNEFS – 5

cadre didactice abilitate în perioada raportată, 2 cadre didactice din universitate și 3 din afara IOSUD;

- motivarea absolvenților de studii doctorale din UNEFS pentru a urma o carieră didactică; o studentă doctorand a fost încadrată în UNEFS la finalizarea studiilor doctorale; preconizăm creșterea accentuată a numărului de studenți doctoranzi cu rezultate deosebite, integrați la finalizarea studiilor în mediul academic al UNEFS București;

- extinderea preocupărilor privind mobilitățile în cadrul programului ERASMUS+ Sport; 2 studenți doctoranzi au parcurs mobilitățile acestui program, un student și o studentă;

- continuarea eforturilor pentru dezvoltarea și modernizarea bazei materiale, cu precădere a celei destinată pregătirii sportivilor de înaltă performanță și a celei destinată cercetării științifice – achiziționarea mai multor echipamente IT&C pentru toate laboratoarele CCI. Acest efort este foarte important deoarece Centrul de Cercetări Interdisciplinare asigură asistența științifică și accesul la tehnologii avansate, necesare impementării proiectelor de cercetare din cadrul studiilor doctorale, ale temelor individuale și colective de cercetare, susținute la nivelul tuturor departamentelor UNEFS;

- dezvoltarea parteneriatelor cu universități de profil din spațiul european prin contractele de colaborare cu un număr de 8 universități partenere în cadrul Programului Erasmus+ Sport; dezvoltarea parteneriatelor naționale și internaționale cu instituții similare, precum și cu diferite organizații din mediul socio-economic;

- continuarea eforturilor privind digitalizarea proceselor de pregătire doctorală, cu un modul specific școlii doctorale – Platforma UMS;

- promovarea conducerii de doctorat în cotutelă cu conducători din alte universități din țară și străinătate;

- multiplicarea acordurilor de colaborare/parteneriat cu părți interesate în dezvoltarea sportului de performanță și cercetării științifice - organisme sportive din România, federații de specialitate, cluburi și asociații sportive, clinici medicale și de recuperare, alte entități de profil din România și străinătate;

- diversificarea evenimentelor cu caracter științific, care se organizează în UNEFS;

- stabilirea și ameliorarea progresivă a unui raport între salarizarea acordată personalului CDI și rezultatele obținute de acestea.

Prin rezultatele consemnate în acest an universitar 2024-2025, dar și prin noi colaborări științifice internaționale pe care le preconizăm în viitor, prin activități inovative instructiv-educative, dar și prin respectarea consecventă a standardelor de calitate ARACIS, SCDR UNEFS va integra treptat modelul unor universități de elită din lume și va contribui decisiv la consolidarea statusului central în domeniul *Științei*

Sportului și Educației Fizice, în perspectiva numeroaselor provocări specifice contextului actual european și internațional, pe fondul intențiilor valoroase de cercetare-dezvoltare-inovare, pe care le va promova și pune în practică cu consecvență.