REZUMATUL TEZEI DE ABILITARE

Intitulată „**Mecanisme psihomotrice și funcționale ale performanței umane în activitățile motrice**”, prezenta teză de abilitare se dorește a fi o abordare personală și originală a unei părți specifice din contextul extrem de vast al cercetărilor din domeniul Știința sportului și educației fizice. Ea prezintă atât evoluția carierei mele academice, profesionale și științifice, principalele contribuții realizate după obținerea titlului științific de doctor, cât și viitoarele direcții de dezvoltare academică, științifică și profesională pe care mi le propun.

Teza respectă structura pe cele trei secțiuni (Realizări științifice, profesionale și academice, Plan de evoluție și dezvoltare a carierei academice, științifice și profesionale și Referințe bibliografice), fiecare secțiune prezentând informații specifice.

În *Capitolul I* din Secțiunea I, expun evoluția și dezvoltarea carierei mele profesionale, academice și științifice, evoluție strâns legată de mediul universitar din cadrul Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății. Această evoluție prezintă detalii despre parcurgerea etapelor profesionale din viața mea, de la cadru didactic asociat și preparator universitar până la conferențiar universitar doctor, detalii care se subscriu activităților mele didactice la diferite programe de studii, formării mele continue și activități manageriale, elaborării de materiale didactice, coordonării de lucrări de finalizare a studiilor, implicării mele în activități studențești și în organizarea de competiții sportive universitare, dar și implicării mele în diferite comisii academice sau de reprezentare instituțională.

Activitatea mea științifică, de la obținerea titlului de cotor, este caracterizată de elaborarea și publicarea a 14 manuale și cărți de specialitate, de publicarea a peste 140 de articole științifice (din care 87 în reviste indexate WOS), de participarea la peste 30 de conferințe naționale și internaționale, desfășurate în România sau în străinătate, de implicarea mea, ca director sau membru în echipă, în 12 proiecte de cercetare și dezvoltare.

Capitolul 2, denumit Direcții de cercetare științifică, prezintă preocupări de cercetare dezvoltate de-a lungul timpului, în domeniul Știința sportului și educației fizice și structurate aici pe trei direcții principale, fiecare direcție sintetizând câteva lucrări din totalul celor peste 140 publicare de la finalizarea studiilor de doctorat. Astfel:

- direcția dedicată controlului postural și adaptări neuromusculare asociate performanței motrice și funcționale la diferite categorii de populație prezintă succint sinteza a zece articole de specialitate, în care sunt abordate diferite aspecte al manifestării

performanței al diferite categorii de persoane (copii preșcolari, copii la vârstă școlară mică sau la pubertate, adolescenți, persoane cu dizabilități, femei la diferite vârste.

- direcția dedicată metodologiilor de antrenament și optimizării performanței sportive evidențiază aspecte originale din nouă articole și o carte de specialitate. Ea rezumă importanța diferiților factori implicați în creșterea performanței sportive, evidențiind influențele unor mijloace și metode moderne de pregătire și de evaluare a acesteia (PAPE, PAP, electromiografia, miotonometria etc.);
- direcția orientată spre determinante psihologice, motivaționale și tehnologice ale performanței umane în activitățile sportive, din punct de vedere interdisciplinar, oferă sintetic idei din zece articole și o carte de specialitate. Această a treia direcție accentuează importanța abordărilor interdisciplinare, din domenii emergente Științei sportului și educației fizice (psihologie, nutriție, reabilitare, fiziologie, sănătate publică etc.) în optimizarea performanței umane, incluzând și noile tehnologii.

Rezultatele cercetărilor au fost valorificate și diseminate atât prin publicații științifice (articole indexate în WOS/BDI), prin participări la conferințe științifice, cât și prin organizarea de workshopuri, sesiuni și conferințe internaționale, toate fiind orientate spre dezvoltarea cunoașterii specifice domeniului.

Capitolul 3, denumit Recunoaștere profesională și științifică, evidențiază activitățile care au reliefat competența și vizibilitatea mea profesională și științifică. Ele au făcut trimitere la participarea mea în comisii academice și administrative, implicarea mea în evaluarea activităților de cercetare, dar și a celor didactice, implicarea în comitetele științifice ale unor reviste sau conferințe, colaborările profesionale și participarea în structuri specifice, precum și recenzia de articole, științifice la reviste indexate WOS/BDI, în special în domeniul Știința sportului și educației fizice.

Secțiunea a II-a, care include Planul de evoluție și dezvoltare a carierei academice, științifice și profesionale, redă sintetic viitoare direcțiile de dezvoltare profesională și științifică pe care mi le propun, focalizate pe asimilarea de noi competențe și pe perfecționarea continuă a activităților specifice (didactice și profesionale), dar și pe dezvoltarea activităților de colaborare în cercetare științifică și de participare la noi proiecte, toate acestea în concordanță cu strategiile instituției unde îmi desfășor activitatea, dar și cu noile tendințe din mediul academic.

Secțiunea a III-a este dedicată, așa cum metodologia o solicită, specificării referințelor bibliografice folosite pentru fundamentarea teoretică și asigurarea bazei științifice a conceptelor abordate în prezenta teză de abilitare.